

**Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7лет)**  
**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Занятие: аппликация. Тема: «Ландыш»**

**Цель:** Познакомить детей с обрывной аппликацией

**Задачи:**

Образовательные - учить детей выполнять **аппликацию способом "обрывания"**, создавать определенное изображение;

Развивающие – Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук.

Воспитательные - Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию.

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, познавательная.

**Оборудование:** 1/2 голубой картон, белая цветная бумага, клей, кисточки для клея, клеенка, салфетка

**Демонстрационный материал:** образец, презентация «Весенние цветы»

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с цветком ландыша

**Формы работы:** подгрупповая

**Методы:**

Наглядные – показ иллюстраций , образца

Словесные - вопросы к детям, беседа , чтение стихотворения

Практические- выполнение аппликации

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Индивидуальная работа:** привлекать малоактивных детей к аппликации

**Подходы:** создать условия для желания заниматься аппликацией

**Мотивация:** помочь кукле собрать букет весенних цветов для бабушки

**Ход занятия:**

В гости к детям приходит кукла Маша и просит детей помочь ей собрать букет с любимыми цветами ее бабушки- ландышами. Рассказать детям легенду про **ландыш**: "Всю свою жизнь Весна путешествует с юга на север, нигде не задерживается надолго. Однажды Весна встретила прекрасного юношу по имени **Ландыш**. Она принесла ему тепло, счастье и радость. Однако скоро Весна прошла, и наступило жаркое лето. Юноша **Ландыш**, расстроенный, плакал так горько, что в том месте, где его слезы падали на землю, выросли белые цветы- **ландыши**".

Рассмотреть с детьми **ландыш (на картинке)** ,обратить внимание на особое строение цветков **ландыша**: на тонком стебельке сидят маленькие цветочки, друг за другом.

**Физкультминутка «Весна»**

Проигрываем приметы весны:

1. Ярко светит солнышко: дети становятся солнышками, руки – «лучики» - расставляем в стороны, шевелим пальчиками, поднимаем руки через стороны вверх-вниз.
2. «Бегут ручьи» - бегаем по комнате.
3. На деревьях появляются листочки. Изображаем «дерево» - руки (ветки) в стороны, качаемся на ветру, шевелим пальчиками (листочками) .

4. Растут цветы. И. п. положение «сидя на корточках». Начинаем "расти" - поднимаемся вверх, встаем на ноги. Распускаем бутончик - ладошки сложенны лодочкой, прижаты друг к другу, получается "бутончик". Медленно раскрываем "бутончик", из ладошек получается "цветочек" (чашеобразный) .
5. Прилетают птицы - бежим по комнате, изображаем птиц, машем крыльями.
6. Просыпается медведь - выполняем инсценировку медведь проснулся (и. п. - лежим калачиком, постепенно "просыпаемся", подтягиваемся, встаем, ходим, как мишки косолапые) .
7. Зайчики прыгают и радуются весне - прыгаем как зайчата.

Объяснить детям способ изготовления **аппликации**: "Полянку, где пока еще не распустились **ландыши**, нужно заполнить цветами: из белой бумаги способом "обрывания" формируем маленькие **ландыши** и располагаем их на стебельке так, как они растут в природе: друг за другом, как будто каждый **ландыш** живет в своем стебельке-домике на отдельном этаже".

Предложить детям начать работу, оказывать помощь по необходимости. По окончании работы выставить все **аппликации на доске**.